

Ek-1

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Aksaray Üniversitesi

Güzelyurt Meslek Yüksekokulu

Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü

Bitki Koruma Programı

24/01/2025

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Programımız 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümüne bağlı olarak ve bu programa 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında 35 (otuzbeş) öğrenci ile eğitim öğretim hayatına başlamıştır. Bölümün akademik kadrosunda 1 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Bitki Koruma Programının amacı, tarım ürünlerindeki hastalık ve zararlılar ile bunların biyoloji ve ekolojileri, pestisit ve insektisitler ve bunların çevreye olan etkileri, mekanik, kültürel, fiziksel, kimyasal, biyolojik ve entegre savaş yöntemleri konularında ön lisans eğitimi vermektir. Önlisans seviyesinde tekniker olarak yetiştirilen öğrencilerin kamu ve özel tarım sektörünün teknik eleman gereksinimini karşılamak, organik ve geleneksel bitkisel üretimde ve depolanmış ürünlerde bitki hastalık ve zararlılarından kaynaklanan sorunların çözümüne katkıda bulunmaları amaçlanmaktadır.

İletişim Bilgileri

- Doç. Dr. Mehtap GÜRSOY (Aksaray Üniversitesi, Güzelyurt Meslek Yüksekokulu, Bitki Koruma Programı, Güzelyurt/AKSARAY. mgursoy@aksaray.edu.tr, 0382 288 38 70)
- Öğr. Gör. Nuri AKTOKAT (Aksaray Üniversitesi, Güzelyurt Meslek Yüksekokulu, Bitki Koruma Programı, Güzelyurt/AKSARAY, naktokat@aksaray.edu.tr, 0382 288 38 77)

Tarihsel Gelişimi

Programımız 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümüne bağlı olarak ve bu programa 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında 35 (otuzbeş) öğrenci ile eğitim öğretim hayatına başlamıştır. Bölümün akademik kadrosunda 1 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Programımız 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında 27 öğrenci kaydolmuştur. Toplam 70 öğrenci öğrenim görmektedir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Tüm paydaşların ihtiyaçlarına odaklanarak, bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, rekabetçi, girişimci, yenilikçi atılımlarla bölge ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmektir.

Üniversite - sanayi - toplum işbirliği temelinde evrensel düzeyde faydalı bilgi ve yenilik üreterek, bilim ve teknolojinin gelişimine ortak olan bir üniversite olmaktır.

Kanıtlar: <https://gbhub.aksaray.edu.tr/tanitim>

Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Önlisans düzeyinde örgün eğitim veren programımızın eğitim dili Türkçe'dir. Kurum ve program tarafından öğrenci hareketliliği için staj yapabilecekleri kurumlara yönlendirme yapılmakla birlikte, Erasmus gibi öğrenci hareketliliğini sağlayacak programlara başvuru için öğrenciler teşvik edilmektedir. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konusunda yönlendirecek

her sınıf için danışman ataması yapılmaktadır. Öğrencilerin programda almış oldukları derslerde başarıları yüz yüze yapılan yazılı sınavlar ile şeffaf ve adil yöntemlerle ölçülmektedir.

Araştırma Faaliyetleri

Bölümümüzün uygulama serası mevcut olup yapılan uygulamalar ile öğrencilerin bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Danışman ve ders değerlendirme anketlerinden elde edilen bulgulara göre, MYO danışma kurulunda dile getirilen aksaklıklara göre ve Rektörlük ve MYO öğrenci buluşmalarından alınan geri dönüşlere göre eğitim-öğretim hizmetleri ile müfredatımız gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Birimin, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Bu amaç için;

Bölümümüz akademik ve idari personel ile öğrencilerin katılım sağladığı şeffaf ve objektif bir değerlendirme politikası izlemektedir.

Birim misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?”

Birimin kalite güvencesi süreçleri ve iç değerlendirme süreçleri kapsamındaki ölçme ve izleme sistemi, Akademik dönem başlarında gerçekleştirilen toplantılarda bölümümüzün akademik ve eğitim-öğretim faaliyetleri gerekli özleştirileri yapabilecek şekilde gündeme alınmaktadır. Bu çerçevede akademik personel ve öğrencilerden alınan geri dönüşler önem arz etmektedir. Öğrencilerden alınan geri dönüşler ders ve danışman değerlendirme anketleri aracılığı ile gerçekleştirilmektedir.

Birim geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?

Bu kapsamda ISO belgelerine sahip diğer üniversitelerin Bologna süreçleri, akreditasyon standartları yakından takip edilmektedir.

Birim misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?

Üniversitemize ve MYO’muza gelen dış değerlendirme sonuçları titizlikle okunmakta, bununla ilgili iyileştirme faaliyetlerine yer verilmeye çalışılmaktadır. Bu kapsamda eğitim-öğretim hizmetleri alanında mevcut derslerin içerikleri piyasa koşullarını da kapsayacak şekilde güncellenmekte, öğrencilerin görüş ve önerilerini dikkate alan toplantılar organize edilmektedir. Her akademik dönem başında mevcut yapılan iyileştirmeler ele alınmakta, bunun yanında karşılaşılan sorunlara veya önerilere ilişkin yeni güncellemeler hazırlanmaktadır.

Birimin misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmalıdır.

Bölümümüz, Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğünün ilan ettiği kalite politikalarını esas almaktadır.

Kanıt: <https://kalite.aksaray.edu.tr/dosya/43e80ac7-75c2-4e88-ac93-319dcdd0beff.pdf>

Birimin ilan edilmiş bir kalite politikası bulunmakta mıdır?

Bölümümüz, Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğünün ilan ettiği kalite politikalarını esas almaktadır.

Kanıt: <https://kalite.aksaray.edu.tr/dosya/43e80ac7-75c2-4e88-ac93-319dcdd0beff.pdf>

Kalite Güvencesi Politikası birimin tercihini yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte vb.)

Aksaray Üniversitesi Kalite Politikaları bölümümüzün temel kalite standartlarına uygundur.

Birim, Stratejik Plan ve Performans Programında yer alan performans göstergeleri ile kalite güvencesi süreçleri arasındaki ilişkiyi nasıl kurmuş, iç kontrol ve iç denetim sistemini, iç kalite güvence sisteminin tesisi için bir araç olarak kabul etmekte midir? (ASÜ-BÖDR de kalite süreçlerinin, stratejik plan ve iç kontrol sistemi ile ilişkilendirilmiş olması).

Bölümümüzde alınan akademik ve eğitim-öğretim hizmetlerine ilişkin kararlar kalite güvence sistemlerini ve dış değerlendirme raporlarını dikkate alacak şekilde planlanmaktadır.

Birimin misyon, vizyon ve hedefleri birimin duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmakta mıdır? Bölümümüzün misyon, vizyon ve hedefleri önceliklerimizi ve temel ilkelerimizi yansıtmaktadır.