

Ek-1

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Aksaray Üniversitesi

Güzelyurt Meslek Yüksekokulu

Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü

Bitki Koruma Programı

24/01/2025

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÖZET

Bitki Koruma Programı tarım ürünlerindeki hastalık ve zararlılar ile bunların biyoloji ve ekolojileri, pestisit ve insektisitler ve bunların çevreye olan etkileri, mekanik, kültürel, fiziksel, kimyasal, biyolojik ve entegre savaş yöntemleri konularında ön lisans eğitimi veren bir programdır. Önlisans seviyesinde tekniker olarak yetiştirilen öğrencilerin kamu ve özel tarım sektörünün teknik eleman gereksinimini karşılamak, organik ve geleneksel bitkisel üretimde ve depolanmış ürünlerde bitki hastalık ve zararlılarından kaynaklanan sorunların çözümüne katkıda bulunmaları amaçlanmaktadır.

Bu Öz Değerlendirme Raporu Aksaray Üniversitesi, Güzelyurt Meslek Yüksekokulu, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü, Bitki Koruma Programının ulusal ve uluslararası platformda tercih edilen, tanınan ve saygın bir bölüm ve program olarak eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için bölüme dair mevcut göstergelerin neler olduğunun ve bu göstergeler doğrultusunda eksiklerin ve sorunların irdelenerek gerçekleştirilmesi veya tamamlanması gereken iş tanımlarının ve süreçlerinin iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda belirlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Bu raporun bölümün eğitim ve öğretim kalitesi ve altyapı sorunlarının tespiti ve çözümü için gerekli revizyon ve güncellemelerin yapılması hususunda rehber işlevi göreceği öngörülmektedir. Bu raporun temel amacı; bölümün günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirmesinin yapılmasıyla sürdürülebilir kaliteli eğitim öğretime rehberlik etmesidir.

A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Programımız 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümüne bağlı olarak ve bu programa 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında 35 (otuzbeş) öğrenci ile eğitim öğretim hayatına başlamıştır. Bölümün akademik kadrosunda 1 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Bitki Koruma Programının amacı, tarım ürünlerindeki hastalık ve zararlılar ile bunların biyoloji ve ekolojileri, pestisit ve insektisitler ve bunların çevreye olan etkileri, mekanik, kültürel, fiziksel, kimyasal, biyolojik ve entegre savaş yöntemleri konularında ön lisans eğitimi vermektir. Önlisans seviyesinde tekniker olarak yetiştirilen öğrencilerin kamu ve özel tarım sektörünün teknik eleman gereksinimini karşılamak, organik ve geleneksel bitkisel üretimde ve depolanmış ürünlerde bitki hastalık ve zararlılarından kaynaklanan sorunların çözümüne katkıda bulunmaları amaçlanmaktadır.

İletişim Bilgileri

- Doç. Dr. Mehtap GÜRSOY (Aksaray Üniversitesi, Güzelyurt Meslek Yüksekokulu, Bitki Koruma Programı, Güzelyurt/AKSARAY. mgursoy@aksaray.edu.tr, 0382 288 38 70)
- Öğr. Gör. Nuri AKTOKAT (Aksaray Üniversitesi, Güzelyurt Meslek Yüksekokulu, Bitki Koruma Programı, Güzelyurt/AKSARAY, naktokat@aksaray.edu.tr, 0382 288 38 77)

TARİHSEL GELİŞİMİ

Programımız 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümüne bağlı olarak ve bu programa 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında 35 (otuzbeş) öğrenci ile eğitim öğretim hayatına başlamıştır. Bölümün akademik kadrosunda 1 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Programımız 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında 27 öğrenci kaydolmuştur. Toplam 70 öğrenci öğrenim görmektedir.

MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ VE HEDEFLERİ

Tüm paydaşların ihtiyaçlarına odaklanarak, bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, rekabetçi, girişimci, yenilikçi atılımlarla bölge ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmektir.

Üniversite - sanayi - toplum işbirliği temelinde evrensel düzeyde faydalı bilgi ve yenilik üreterek, bilim ve teknolojinin gelişimine ortak olan bir üniversite olmaktır.

Kanıtlar: <https://gbhub.aksaray.edu.tr/tanitim>

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

GÜÇLÜ YÖNLER

Bitki Koruma programının liderlik, yönetim ve kalite açısından güçlü yönleri arasında birim yöneticilerinin sorumluluk bilinciyle hareket etmesi, birim kimliğiyle uyumlu çalışması ve düzenli bir iş akışına sahip olması yer almaktadır. Organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış süreçleri mevcut olup paydaşlar tarafından bilinmektedir. Görev dağılımı ve komisyonlar belirlenirken tüm akademik personele eşit iş yükü verilmesine özen gösterilmektedir.. Kurullarda çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti desteklenmekte ve paydaşların temsil edilmesine önem verilmektedir. Bölümde akademik personelin katılımı sağlanmakta ve herkesin fikir beyan etmesine olanak tanınmaktadır. Kurullarda oylama yapılarak kararlar alınmaktadır.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Bölümümüz üniversitenin farklı bilimsel bölümlerinin idari yönetim kademeleri ile istişareli çalışmaya açıktır ve bu husus gelişmeye açıktır. Akran değerlendirmesi yapılması hususu gelişmeye açıktır.

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bitki Koruma programı üniversitemizin de olduğu gibi, organizasyon ve karar almada 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü, Güzelyurt Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü'ne bağlıdır. Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü'nde İdari birim Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı, ve Bölüm Kurulu

olarak adlandırılır. Karar alma süreçlerine mümkün olduğunca bütün bölüm personelinin katılımı sağlanmaktadır.

Kanıt: [Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü](#)

Planlama Faaliyetleri

Bölümümüzde bölüm kurulları yapılmakta olup koordinatörlükler ve komisyonlar sürekli güncellenmektedir. Uygulama Faaliyetleri Birimin yönetim yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.1.2. Liderlik

Birimde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin misyonu, vizyonu ve politikaları doğrultusunda geliştirdikleri stratejilerin yanı sıra yetki paylaşımını, birimsel motivasyonu ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Birim diğer akademik ve idari birimler ile etkin bir iletişim ağı oluşturmuştur.

Uygulama Faaliyetleri

Liderlik uygulamalarına ilişkin faaliyetler izlenmekte ve iyileştirmektedir.

Kanıt: [Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Birim kendi içerisindeki değişimleri, küresel yönelimleri, ulusal hedefleri ve paydaşların beklentilerini dikkate alarak kendini güncellemesini sağlayacak güçlü bir yönetim yetkinliğine sahiptir. Kendi vizyonu doğrultusunda yenedünyadaki gelişmelere uyum sağlamak için birimi dönüştürmek için çalışmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birim içi faaliyetlerde sorumluluklar ve yetkilerin tanımlanması sürekli olarak güncellenmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmaları sürekli olarak iyileştirilmektedir. Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir.

Kanıt: [Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü](#)

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bölümümüzün vizyonu, genç ve dinamik akademik kadrosuyla, özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir eğitim programıyla, kurumsal ilkelere dayalı ve kalite odaklı işleyişiyle, Bitki

Koruma alanında bilimsel araştırma ve eğitim öğretim faaliyetleriyle, başta Aksaray ili olmak üzere bölgenin ihtiyaçlarını en iyi şekilde karşılayabilecek güçlü bir bilimsel odak haline gelmiştir. Bölümümüzün misyonu, Bitki Koruma alanında bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen, bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş, paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken, kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir bölüm olmaktır. Bu doğrultuda, eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedeflemiş; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiştir. Tüm bunları öz değerlerinden kopmadan ve aynı zamanda küresel dünyayla sürekli irtibat halinde kalarak gerçekleştirmek misyonuna sahiptir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü alanında donanımlı, toplumsal sorunlara bütüncül bir perspektifle yaklaşan, çözüm odaklı teknikerler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir program olmak ve akademik personel sayısının artırılması birincil hedefimizdir. Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, diğer programlarla daha iyi rekabet edebilmek için yenilikçi bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının arttırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapmak hedeflenmiştir.

A.2.3. Performans yönetimi

Bölümde performans göstergeleri ve performans yönetimine dair sürekli olarak iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bölümümüz; MYO'da bulunan bölümler ve programlar ile koordineli şekilde çalışmaktadır. Rektörlük ile karar alma süreçleri ve programdan beklenen sonuçların karşılanması, program kalitesinin sağlanması ve kalitenin sürdürülebilirliği konusunda sürekli iş birliği halindedir. Resmi yazışmalar EBYS sistemi üzerinden dijital ortamda yürütülmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölümde insan kaynakları ve yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümünün bütçesi katma bütçeden oluşmaktadır. Katma bütçe Maliye Bakanlığı tarafından üniversitelere tahsis edilip Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Bölümlere dağıtım yoluyla kullanılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının bilimsel araştırmaları için BAP Koordinasyon Birimi tarafından maddi destek sağlanmaktadır; bölüm öğretim üyeleri araştırmalarına yurtiçi ve yurtdışındaki çeşitli kurumlardan kaynak sağlamaktadır. Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu,

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine ilişkin maddelerine göre hesaplanmaktadır. Ek ders ücretleri 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu'nun Ek Ders Ücreti başlıklı 11. maddesine göre, Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın ek ders ücretleri ile ilgili tebliğleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Ayrıca öğretim elemanları yurtiçi (BAP, TÜBİTAK) ve yurtdışı kaynaklardan proje destekleri ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır. Gerekli altyapı ve teçhizat desteği için mali kaynak üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı bütçesinden sağlanmakta, hizmet sunumu anılan birimlerin personeline gerçekleştirilmektedir. Böylece program için gerekli hizmetlerin uzman kişilerden alınması mümkün olmaktadır. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli MYO'muz idari hizmet kadrosunda bulunan MYO Sekreteri ile karşılanmaktadır. Teknik altyapı problemleri ile ilgili destek üniversitemiz teknik personeli tarafından karşılanmaktadır. Teknik personel sayısı optimal düzeyde olup gereken sürede taleplere cevap verilmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, geliştirilmeye devam edilmektedir.

Kanıt: [Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü](#)

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Aksaray Üniversitesi Öğrenci İşleri Otomasyonu aracılığı ile bölüm bazında öğrencinin ilgili öğretim üyesini ve dersi değerlendirmesine yönelik formlar bulunmaktadır.

Kanıt: <https://kalite.aksaray.edu.tr/dis-paydas-degerlendirme-anketi-hk->

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bölümün uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel yapılanması bulunmamaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

GÜÇLÜ YÖNLER

Bünyesinde 1 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi bulunan bölümümüz, ziraat ve çevre bilimlerine hakim ülkemizin güncel çevre bilim çalışmaları hakkında bilgili gözlem araştırma ve analiz kabiliyeti yüksek genç sosyal teknikerler yetiştirmektedir.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Gelişmeye açık yönlerden bölümümüzde laboratuvar olmamasıdır.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Program öğretim amaçları, iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda her yıl en az bir kere iç ve dış paydaşlarla toplantı yapılarak ve görüşleri alınarak güncellenmektedir.

Bölümümüzce belirlenmiş program çıktılarının başlıcaları şunlardır:

1. Bitkileri tanıır.
2. Temel bitkisel kavramları bilir.
3. Bitki hastalıklarını bilir.
4. Bitki zararlılarını bilir.
5. Bitki hastalıklarına karşı çözüm üretebilir, tedavi yollarını bilir.
6. Bitki zararlılarına karşı çözüm üretebilir, tedavi yollarını bilir.

Kanıt: obs.aksaray.edu.tr/oibs/index.aspx#

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Her bir dersin Bologna bilgi paketi tanımlarında ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Programın Öğrenme Çıktılarının ne derece başarılı olduğu, dönem içerisinde yapılan sınavlar ile görülebilmektedir. Mezun öğrenciler ile sürdürülen iletişim sayesinde, mezuniyet sonrası neler başarabildikleri ya da başaramadıkları, bilgilerini ne yönde, hangi alanda kullanmayı seçtikleri noktası da bir ölçüt sağlamaktadır. Mezuniyet durumuna gelen öğrencilerin program çıktılarını sağlayıp sağlamadıkları daha çok danışmanlık sistemi aracılığıyla takip edilmektedir.

Kanıt: obs.aksaray.edu.tr/oibs/index.aspx#

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölümümüzde Eğitim ve öğretim sürecinde programların tasarımı ve onayı için Bölüm Kurulu kararı ile güncellemeler yapılmaktadır. Bölümdeki program yeterlilikleri TYÇÇ çıktılarıyla eşleştirilmiştir.

Kanıt: obs.aksaray.edu.tr/oibs/index.aspx#

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü müfredatını her eğitim öğretim yılında gerek öğrencilerin önerileri, gerek hocaların talepleri gerekse ülkedeki değişim ve dönüşümün gereklilikleri noktasında güncellemektedir. Akademik kurul toplantıları, bölüm yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile Güzelyurt Meslek Yüksekokulu'nun toplantıları, faaliyet raporları, danışmanların öğrencileri ile düzenlediği toplantılar düzenli olarak ve belirli aralıklarla yapılmaktadır. Böylece programın sürekli güncel tutulması sağlanmaktadır. Ders içerikleri ve ders planının dönemin ihtiyaçları doğrultusunda güncel tutulması sağlanmaktadır.

Kanıt: [Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim planı bölüm başkanlığı, müdürlük ve rektörlük aracılığıyla yapılan takipler ile güvence altına alınmaktadır. Her yarıyıl öncesinde bölüm akademik kurulunca dönemde açılacak dersler, bölüm dışı görevlendirmeler, ders içerikleri, dersi verecek kişiler ve seçmeli ders kontenjanları gözden geçirilmekte ve bölüm kurulu kararı ile bağlı müdürlük ve/veya öğrenci işlerine bildirilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Önlisans düzeyinde örgün eğitim veren programımızın eğitim dili Türkçe'dir. Kurum ve program tarafından öğrenci hareketliliği için staj yapabilecekleri kurumlara yönlendirme yapılmakla birlikte, Erasmus gibi öğrenci hareketliliğini sağlayacak programlara başvuru için öğrenciler teşvik edilmektedir. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konusunda yönlendirecek her sınıf için danışman ataması yapılmaktadır. Öğrencilerin programda almış oldukları derslerde başarıları yüz yüze yapılan yazılı sınavlar ile şeffaf ve adil yöntemlerle ölçülmektedir. Eğitim planının uygulanmasında dersler, powerpoint sunumları, teorik yüz yüze ders anlatımı, ve uygulama ile desteklenmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde; ara sınav (vize), ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı (final) ve bütünleme sınavları; ayrıca yarıyıl sonu tek ders sınavı, ek sınav, sınırsız sınav ve muafiyet sınavları da yapılmaktadır.

Sınavlar yazılı olarak yapılır. Ancak, yarıyıl içerisinde yapılan ödevler de dersin hocasının inisiyatifine bağlı olarak, yazılı sınav yerine geçebilir. Vize, final ve bütünleme sınav

programları, sınav başlangıç tarihinden en az 1 hafta önce ilan edilir. Sınavlar, 100 tam not üzerinden değerlendirilmektedir.

Sınavlarda kopya çeken, kopya çekme girişiminde bulunan, sınava hile karıştıran veya kopya çektiği ilgili öğretim elemanınca sınav evrakının incelenmesi sonucu sonradan anlaşılan öğrenciye, o sınav için 0 (sıfır) notu verilir ve ilgili öğrenci hakkında, Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre işlem yapılır.

Ders başarı notları, dersin ham başarı notu esas alınarak, bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak hesaplanır. Bir dersin ham başarı notu, öğrencinin yarıyıl içindeki ara sınav notunun %40'ı ile final sınavının veya bütünleme sınavının %60'ının toplanması ile belirlenir ve aşağıda belirtildiği şekilde harf notu verilerek ders başarı notu oluşturulur.

Notlar ve Katsayılar:

AA (90-100), BA (85-89), BB (80-84), CB (70-79), CC (60-69), DC (55- 59), DD (50-54), FD (40-49), FF (39 ve aşağısı).

Final sınavı sonunda bir dersin ders başarı notu BL (başarılı), AA, BA, BB, CB, veya CC notlarından birisi ise öğrenci o dersi başarmış sayılır.

Final sınavı sonunda bir dersin ders başarı notu DZ ise öğrenci o dersten devamsızlık nedeniyle başarısız sayılır ve bütünleme sınavına giremez. Bir dersten devamsızlık nedeniyle final sınavına giremeyen öğrencinin final sınav notu DZ (devamsız) olarak girilir ve ders başarı notu DZ olur. Bir dersin final veya bütünleme sınavından 40'ın altında bir puan alan öğrencinin ara sınav notuna bakılmaksızın ders başarı notu FF olur. Final sınavı sonunda bir dersin ders başarı notu BZ (başarısız), DD, FD, FF olan öğrenci o ders için bütünleme sınavına girer. Final sınavı sonunda hesaplanan yarıyıl ağırlıklı not ortalaması en az 2,00 olan öğrenci, o yarıyıl final sınavı sonucuna göre ders başarı notu DC olan derslerinden de başarılı sayılır ve bu sonuç C olarak transkripte işlenir. C notunun katsayısı, DC notunun katsayısına eşittir.

Final sınavı sonunda hesaplanan yarıyıl ağırlıklı not ortalaması 2,00'in altında olan öğrenci o yarıyıl ders başarı notu DC olan derslerinden bütünleme sınavına girer. Bütünleme sınavı sonunda bir dersin ders başarı notu BL, AA, BA, BB, CB, CC notlarından birisi ise öğrenci o dersi başarmış sayılır. Bütünleme sınavı sonunda bir dersin ders başarı notu BZ, DD, FD, FF ise öğrenci o dersten başarısız sayılır. Bütünleme sınavı sonunda hesaplanan yarıyıl ağırlıklı not ortalaması en az 2,00 olan öğrenci, o yarıyıl bütünleme sınavı sonucuna göre ders başarı notu DC olan derslerinden de başarılı sayılır ve bu sonuç C olarak transkripte işlenir. C notunun katsayısı, DC notunun katsayısına eşittir. Bütünleme sınavı sonunda hesaplanan yarıyıl ağırlıklı not ortalaması 2,00'in altında olan öğrenci o yarıyıl bütünleme sınavı sonucuna göre ders başarı notu DC olan derslerinden de başarısız sayılır. Öğrenciler sınav sonuçlarına akademik takvimde belirtilen ilan tarihinin son gününü takip eden ilk iş gününden itibaren üç iş günü içinde, maddi hata gerekçesiyle ilgili bölüm başkanlığına yazılı olarak başvurmak suretiyle sınav sonuçlarına itiraz edebilir.

Kanıt: <https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümüne kabuller, Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle yapılmaktadır. Bölümümüzün 25 kişilik kontenjanı bulunmaktadır. 2024-2025 eğitim öğretim yılında bölümümüze 27 öğrenci yerleşmiştir. Bölümümüzde eğitim dili Türkçe olup, muafiyet sınavını geçemeyen öğrencilerimiz birinci sınıfta yabancı dil dersi alırlar. Bölümümüzde 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı itibarıyla 70 öğrencimiz bulunmaktadır.

Yatay geçişle öğrenci kabulü ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde program ders içerikleri ile uyumu ve alınan AKTS kredi sayılarına dikkat edilmektedir.

Kanıt <https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf>

Kanıt <https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/53d0d37a-36ff-4cba-aced-91f80f3f9684.pdf>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Bitki Koruma alanında Önlisans derecesi almaya hak kazanmaktadırlar. Programdan mezun olabilmek için öğrencilerin, öğrenim süresi boyunca her dönem en az 30 AKTS olmak üzere toplamda 4 dönem sonunda 120 AKTS krediye denk ders almaları gerekmektedir. Bölümümüzde öğrencilerin başarılı sayılıp mezun olabilmeleri için, eğitim-öğretim planında belirtilen ve alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin tümünden başarılı olması, öğrenimleri süresince toplam 120 AKTS kredilik ders almaları gerekmektedir. Mezuniyet koşullarını yerine getirebilmek için, öğrenciler aldıkları derslerden geçer not almalı ve ağırlıklı genel not ortalamaları (AGNO) 2.00 ve üzeri olmalıdır. Mezuniyet not ortalaması 3,00-3,49 arasında olan öğrenciler onur listesine geçerek mezun olurlar ve bu durum diplomalarında belirtilir. Final sınavlarında mezun olanlar final sınavlarının bitimini takip eden ilk iş günü, bütünleme sınavları sonunda mezun olanlara bütünleme sınavlarının bitimini takip eden ilk iş günü mezuniyet tarihi olarak belirlenir. Diplomalar hazırlanıncaya kadar öğrencilere, diplomasını alırken iade etmek üzere, geçici mezuniyet belgesi verilir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bitki Koruma Programı için Güzelyurt MYO'nun Eğitim Binasında yer alan 2 adet derslik tahsis edilmiştir. Derslikler, ısınma ve aydınlatma anlamında son derece yeterlidir. Tüm dersliklerimizde projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılabilir durumdadır. Eğitim öğretim yılı başlangıçlarında oryantasyon eğitimi yapılmaktadır. Birinci yarıyıldaki Temel Bilgisayar Bilgisi dersi için MYO'muz Eğitim binasındaki bilgisayar laboratuvarı kullanılmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri, her sınıfa atanan danışman öğretim elemanlarınca verilmektedir. Danışmanlar, öğrencilerin kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Programımız, öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir.

Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Her yeni eğitim öğretim yılında yeni gelen öğrencilerimiz için oryantasyon eğitimi verilmektedir. Böylece yeni öğrencilerin üniversitenin teknik (ders kaydı, sınav sistemi vb.) ve sosyal koşullarına daha rahat adapte olabilmeleri sağlanmaktadır.

Kanıt: [Güzelyurt Meslek Yüksekokulu](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerinin canlandırılması noktasında, akademik toplantılar dışında, öğrenciler öğretim üyelerini ofislerinde rahatça görebilmekte, derslerle veya başka konularla ilgili görüşmeler yapabilmektedir. MYO yemekhanesinde tabldot yemek hizmeti verilmektedir. Üniversitemizin Mediko Sosyal biriminden de öğrencilerimiz rahatça faydalanabilmektedir. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi çalışmaları Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yürütülmektedir. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık birimi öğrencilerimizin yaşadıkları duygusal, sosyal vb. sorunlarıyla ilgili olarak danışabilecekleri bir birimdir. Ortaya çıkabilecek olan problemlere yönelik "önleyici" çalışmalar yürütür; yani yaşanabilecek sorunlara karşı daha hazırlıklı olmayı sağlamaya çalışır. Öğrencilerimiz gerektiğinde sorunlarına çözüm bulmaları amacıyla ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirilmektedir.

Merkez Kütüphane, öğrencilerin bilgiye ulaşabilmeleri noktasında gerek fiziksel, gerekse dijital olarak güçlü bir enformatik altyapı sağlamaktadır. Kampus içindeki merkez kütüphanemiz öğrencilerin, derslerin dışında, kendilerini geliştirebilecek bilgiye ve kaynak malzemeye ulaşmasını kolaylaştırmaktadır. Zengin basılı kaynakları yanında önemli sayıdaki online abonelikleri sayesinde kütüphane öğrenciler için zengin imkanlara sahiptir. Öğretim ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri üniversite ve MYO yönetimi tarafından alınmaktadır. Üniversitemizde derslerin uzaktan erişim yolu ile derslerin işlenebildiği bir sistem (ASUZEM) mevcuttur.

Kanıt <https://asuzem.aksaray.edu.tr/>

Kanıt <https://kutuphane.aksaray.edu.tr/>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı öğrenciler için (Engelli öğrenciler gibi) düzenlemeler bulunmaktadır. Engelliler için ihtiyaç duyulan altyapı önlemleri MYO yönetimi tarafından alınmaktadır. MYO binası engellilerin kullanabileceği rampalar ve asansör gibi donanımlara sahiptir. Üniversitemiz bünyesinde uluslararası öğrenci koordinatörlüğü bulunmaktadır Ayrıca üniversitemizin sürekli eğitim uygulama ve araştırma merkezi tarafından yabancılara yönelik Türkçe öğretimi sertifika kursu düzenlenmektedir.

Kanıt <https://engelsiz.aksaray.edu.tr/engelsiz-kampus-icin-daha-cok-calisacagiz>

Kanıt <https://iso.aksaray.edu.tr/2024-2025-akademik-yili-uluslararasi-ogrenciler-icin-lisans-ve-on-lisans-programlarına-online-basvuru-islemleri-ii--yerlestirme>

Kanıt <https://asusem.aksaray.edu.tr/tamamlanan-faaliyetlerimiz-icin-tiklayini>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizin farklı birimlerinde 2 adet basketbol sahası, tenis kortu bulunmaktadır. Çok amaçlı kapalı spor salonu 2009 yılından beri faaliyettedir. Üniversitemizde her yıl geleneksel spor şölenleri düzenlenmekte olup fakülte ve yüksekokullar arası sportif yarışmalar tertip edilmektedir. Kampüste bulunan Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu, Pazartesi günleri hariç haftanın her günü 09:00 - 20:30 saatleri arasında hizmet vermektedir. Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzunda Fitness, Sauna ve Yüzme hizmetleri verilmektedir. Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. SKS bünyesinde oluşturulan öğrenci toplulukları öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklerde bulunmasına imkan sağlayan önemli araçlardan bir tanesidir.

Kanıt <https://asusem.aksaray.edu.tr/saglikli-yasam-ve-plates-egitimi>

Kanıt <https://www.aksaray.edu.tr/ogrenci-topluluklari-igde-senliginde-faaliyetlerinitanitti>

Kanıt <https://www.aksaray.edu.tr/asude-senlik-basladi-2>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bölümümüzde öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 23'üncü, 24'üncü ve 26'ncı maddeleri ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği hükümlerine dayanılarak hazırlanan ve 21.11.2024 tarihinde kabul edilen Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esaslarına göre yapılmaktadır.

Kanıt: <5e53d37f-b6b8-4abb-ba1f-39f8c27b959c.pdf>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüz öğretim kadrosu 1 Doçent,1 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisüzere 3 akademik personelden oluşmaktadır. Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları: Bölüm Başkanı Doç. Dr. Mehtap Gürsoy, Dr.Öğretiö Üyesi Emel Çakmak, Bölüm Başkan Yardımcısı Öğr.Gör. Nuri Aktokat üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde yeterli niteliklere sahip ve donanımlıdır. Programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak yeterliliktedir.

Kanıt: [Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME VE İHTİSASLAŞMA

GÜÇLÜ YÖNLER

Bölüm öğretim üyelerimiz istikrarlı bir biçimde makale, kitap bölümü vb. bilimsel yayınlarını gerçekleştirmektedir. Nitel ve nicel araştırma yöntemi alanında öğrencilerin aktif katılımı sağlanmaktadır. Bu durum hem öğrencilerin eğitimini güçlendirmekte hem de bölüm öğretim üyelerinin araştırmalarını ilerletmelerine olanak sağlamaktadır. Bölümümüzün uygulama serası mevcut olup yapılan uygulamalar ile öğrencilerin bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Laboratuvar imkanlarının da olması öğrencilerin gelişimine katkı sağlayacaktır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Bölümümüzde gerçekleştirilen araştırma projelerini öğretim üyelerimiz kendi projeleri ve bireysel kaynakları ile yürütmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bölümümüzde gerçekleştirilen araştırma projelerini öğretim üyelerimiz kendi bireysel kaynakları ve BAP, Tübitak gibi kaynaklar ile yürütmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Önlisans düzeyinde eğitim verildiği için birimizde doktora programı bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birimimizin araştırma üretkenlik yetkinliği yıl bazındaki yayın ve proje sayılarımız ile istikrarlı bir şekilde devam etmektedir.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Değerlendirme yılı içinde tamamlanan ya da devam eden araştırma faaliyetlerinin sonuçları veya kısa vadede beklenen sonuçları araştırma faaliyet çıktıları ile başarılı olarak birim bazında değerlendirilmekte ve yıl içerisinde belirli aralıklarla izlenmektedir. Bunun dışında MYO bazında birim araştırma yetkinliği yıl boyunca izlenmektedir ve yılsonu akademik kurulunda diğer iç paydaşlarla paylaşılmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Uluslararası öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurulunun ve Üniversitemizin ilgili yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde Rektörlüğe bağlı Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve alt birimleri olan Erasmus ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlükleri tarafından yürütölmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

Birimin yayın hedefleri yükseltilmeye çalışılmaktadır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ölçümü ve değerlendirmesi üniversite tarafından yıl içinde belirli periyotlarla akademisyenlerden istenen faaliyet raporları ile yapılmaktadır. Ayrıca MYO bazında birim araştırma performansı yıl boyunca izlenmektedir ve yılsonu akademik kurulunda diğer iç paydaşlarla paylaşılmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizin idari birimlerince bölümümüze iletilen tüm değerlendirme belgeleri doldurulup gönderilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.5. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Mezun öğrencilerimiz tarafından sağlanan iş gücü ile topluma katkı sağlanmaktadır. Öğretim üyelerimizin gerçekleştirdikleri akademik faaliyetler, yayınlar, konferanslar, söyleşiler vb. de toplumsal katkı kaynaklarıdır.

D.5.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin bir planlamalar sürekli olarak yapılmaktadır.

Kanıt: [Güzelyurt Meslek Yüksekokulu](#)

D.5.2. Kaynaklar

D.6. Toplumsal Katkı Performansı

D.6.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Gelecek dönemlerde mezun öğrencilerimizin iş gücü takibini sağlamak için gerekli iletişim bağlantılarının kurulması öngörülmektedir.

SONUÇ

Programımız, öğrenciler için gerekli ve yeterli eğitim-öğretim imkanlarını sunabilmektedir. Eğitim amaçlarına ulaşma ve program çıktılarını gerçekleştirme noktasında yeterli donanıma sahiptir. Dinamik ve genç kadrosu ile kendisini sürekli güncellemekte ve iyileştirmektedir. Öğrencilerimizin alanda uygulama deneyimi kazanabilmeleri için öğrenciler staj deneyimi konusunda bilgilendirilmektedir. Program ile kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları arasında iş birliği geliştirmek için çalışmalar yapılmakta, gerekli bağlantılar kurulmaktadır.