

GÜZELYURT MESLEK YÜKSEKOKULU
BİTKİ KORUMA
BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU
2026

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Telefon : 0382 288 38 70 - 0382 288 38 71 - 0382 288 38 77

E-mail: guzelyurtmyo@aksaray.edu.tr

Adres: Prof.Dr. Necdet Sağlam Cad. No:15, Güzelyurt/AKSARAY

Tarihsel Gelişim

Meslek Yüksekokulumuz Aksaray Üniversitesi bünyesinde, 2008 yılında 3837 sayılı kanunla Teknik Programlar Bölümü ve İktisadi ve İdari Programlar Bölümü olarak kurulmuştur. 2012-2013 Eğitim Öğretim yılı başında Yüksekokulumuzdaki bölümler 5 (beş) bilim dalına ayrılmış, “İktisadi ve İdari Programlar” ve de “Teknik Programlar” Bölümleri yerine, “Bitkisel ve Hayvansal Üretim”, “Gıda İşleme”, “El Sanatları”, “Mimarlık ve Şehir Planlama” ve de “Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri” Bölümleri açılmıştır. 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümüne bağlı olarak Bitki Koruma Programı açılmış ve öğrenci alınmıştır. Bölümümüz halen aktif olarak eğitime devam etmektedir. 2026-2027 eğitim öğretim yılı itibariyle 60 öğrencimiz bulunmaktadır.

Misyonu

Tüm paydaşların ihtiyaçlarına odaklanarak, bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, rekabetçi, girişimci, yenilikçi atılımlarla bölge ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmektir.

Vizyonu

Üniversite - sanayi - toplum işbirliği temelinde evrensel düzeyde faydalı bilgi ve yenilik üreterek, bilim ve teknolojinin gelişimine ortak olan bir üniversite olmaktır.

Değerleri

Bilimsellik: Bilgiye ulaşımın sağlanması ve yeni bilgi üretilmesinin en temel görevi olduğunu kabul ederek bilimin ışığında bilime dayalı araştırmalar yaparak ve bilgi üreterek bu bilgiyi yayma ve uygulama sorumluluk ve bilinciyle hareket eden ve bilimin önderliğinde çalışan bir bölümdür.

Saydamlık: Bütün süreç ve faaliyetlerinde şeffaf ve hesap verilebilirliği ön planda tutarak tüm faaliyetlerini iç ve dış paydaşların erişimine açık olarak gerçekleştirir ve her düzeydeki yetkilinin eylem ve kararlarından dolayı hesap verme sorumluluğu vardır.

Kalite ve Yetkinlik: Bölümümüz eğitim öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini evrensel düzeyde kaliteyi ön planda tutarak gerçekleştiren ve bilimsel açıdan donanımlı ve yetkin bir bölümdür.

Etik Değerlere Bağlılık: Üniversitemizin amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.

Katılımcılık: Bütün paydaşların memnuniyetini sağlamak için katılımcı yönetim anlayışıyla hareket ederek, iş birliğine açık, dayanışma ruhu içerisinde paydaşlar arasında ayırım yapmadan, görüş ve düşüncelerine önem verilmektedir.

Rekabetçilik: Bitki Koruma Bölümü yapıcı rekabet çerçevesinde hareket eder.

Hedefleri

Bitki Koruma Programının amacı, tarım ürünlerindeki hastalık ve zararlılar ile bunların biyoloji ve ekolojileri, pestisit ve insektisitler ve bunların çevreye olan etkileri, mekanik, kültürel, fiziksel, kimyasal, biyolojik ve entegre savaş yöntemleri konularında ön lisans eğitimi vermektir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bitki Koruma programı üniversitemizde de olduğu gibi, organizasyon ve karar almada 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır [\[1 OD2\]](#). Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü, Güzelyurt Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü'ne bağlıdır [\[1 OD2\]](#). Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü'nde idari yapı Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı ve Bölüm Kurulu olarak yapılandırılmıştır [\[1 OD2\]](#) [\[1 OD2\]](#) [\[1 OD2\]](#). Karar alma süreçlerine bölüm personelinin katılımı sağlanmaktadır

Olgunluk Düzeyi: 2

A.1.2. Liderlik

Birimde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Bölüm Başkanı birimin misyonu, vizyonu ve politikaları doğrultusunda [\[1 OD2\]](#) geliştirdiği stratejilerin yanı sıra yetki paylaşımını, birimsel motivasyonu ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Birim 2547 sayılı kanun kapsamında Bölüm Başkanının görev ve yetkileri dahilinde yönetilmektedir [\[2 OD2\]](#). Bölümde yetki paylaşımı Bölüm Başkan yardımcısı aracılığıyla yapılmaktadır

[\[3_OD2\]](#). Diğer akademik birimler ile etkin iletişim ağı çeşitli toplantılar ile yapılmaktadır [\[4_OD2\]](#) [\[5_OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 2

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birim kalite komisyonu belirlenmiştir [\[1_OD2\]](#) Birim içi faaliyetlerde sorumluluklar ve yetkilerin tanımlanması sürekli olarak güncellenmektedir [\[2_OD3\]](#). Birim iç kalite mekanizması mevcuttur [\[3_OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bitkisel ve Hayvansal Üretim bölümü'nün kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmaları sürekli olarak iyileştirilmektedir. Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir [\[1_OD3\]](#). Dış paydaşlar ile yapılan toplantılar ile düzenlemeler yapılmaktadır [\[2_OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bölümümüzün misyon ve vizyonu Üniversitemizin [\[1_OD3\]](#) ve Meslek Yüksekokulumuzun [\[2_OD3\]](#) misyon ve vizyonu ile aynı olup, bu doğrultuda çalışmalar yürütülmektedir. Birimde kalite güvencesi politikası bulunmaktadır [\[3_OD2\]](#) [\[4_OD3\]](#)

Olgunluk Düzeyi: 3

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.4. Süreç yönetimi

Birimde tüm iş ve işlemlere ait süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular ve iş akışları belirlidir [\[1_OD3\]](#) [\[2_OD3\]](#). Yapılan etkinlik, ders, faaliyet vb. süreçler tanımlıdır [\[3_OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümde iç ve dış paydaşların katılımı önemsenmekte ve karar alma süreçlerinde gözönünde bulundurulmaktadır [\[1_OD2\]](#). Gerçekleşen toplantıların kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir [\[2_OD3\]](#). Özellikle öğrenci katılımı ile anketler yapılmakta ve iyileştirmeler düzenlenmektedir [\[2_OD3\]](#) [\[3_OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 2

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Bölümümüzde öğrenci Aksaray Üniversitesi Öğrenci İşleri Otomasyonu aracılığı ile bölüm bazında öğrencinin ilgili öğretim üyesini ve dersi değerlendirmesine yönelik formlar anketler yapılmaktadır. Bu anketlerin sonuçları değerlendirilmekte ve geri bildirimlere göre sonuçlar etkin kullanılmaktadır. Sonuçları da paylaşılmaktadır [\[1 OD3\]](#). Bunun yanı sıra Meslek ,Yüksekokulumuzda Müdüre Sor gibi etkinlikler düzenlenerek öğrenci şikayetleri dinlenmekte ve çözüm yolları aranmaktadır[\[2 OD4\]](#). Ayrıca Üniversite genelinde öğrencilerin sorun, öneri, şikayet vb. bildirimlerini yapabildikleri RİMER (Rektörlük iletişim merkezi) bulunmakta olup, buradan ilgili birime gelen talepler iletilmekte ve çözümü yapılmaktadır [\[3 OD4\]](#)

Olgunluk Düzeyi: 4

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunların işe yerleşme vb. istihdam bilgileri Üniversite genelinde toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Ayrıca mezunlar günü gibi etkinlikler düzenlenmektedir [\[1 OD3\]](#)

Olgunluk Düzeyi: 3

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bölümde uluslararasılaşma ile ilgili bir faaliyet bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Bölümde uluslararasılaşma ile ilgili faaliyet bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bölümümüzün amaçları, program kazanımları, yeterlilik-ders matrisleri ve ders içerikleri Bologna Bilgi Paketi üzerinden tanımlanmış olup, erişim linki programın resmî web sayfasında tüm paydaşların erişimine açık bir şekilde yayımlanmıştır [\[1 OD3\]](#) [\[2 OD3\]](#). Program yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve iç paydaşlar (öğretim elemanları, öğrenciler, idari personel) ile dış paydaşların katkılarıyla düzenli olarak güncellenmektedir [\[3 OD4\]](#).

Bölümümüzün ders programları, sınav programları ve sınav gözetmenlikleri, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölüm Kurulu'nda görüşülerek karara bağlanmaktadır [\[4_OD3\]](#) [\[5_OD3\]](#). Ders dağılımları, mesleki yeterlilikler ve bitki koruma alanına özgü uygulamalı eğitim gereklilikleri (arazi çalışmaları, saha gezileri ve zorunlu iş yeri staj uygulamaları) dikkate alınarak planlanmakta ve süreç, Aksaray Üniversitesi Ön Lisans-Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine uygun şekilde yürütülmektedir [\[6_OD3\]](#) [\[7_OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Bitki Koruma Programı ders bilgi paketi aracılığıyla üniversitemizin Bologna Bilgi Paketleri web sitesinde iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır [\[1_OD3\]](#). Bölümümüzün ders dağılımları, bölüm-program toplantılarında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, uygulamalı ders gereklilikleri ve iş yükü dengesi dikkate alınarak planlanmaktadır [\[2_OD3\]](#). Hazırlanan ders dağılım çizelgesi, Bölüm Kurulu tarafından değerlendirildikten sonra Güzelyurt Meslek Yüksekokulu Kurulunda onaylanıp, Web sitemizde yayınlanmaktadır [\[3_OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bitki Koruma Programı'nın hedefleri, program çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak Bologna Bilgi Paketi kapsamında tanımlanmıştır. Her dersin öğrenme kazanımları, program yeterliliklerini destekleyecek şekilde hazırlanmakta ve ders-program çıktı ilişkileri sistematik olarak oluşturulmaktadır [\[1_OD4\]](#). Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyum; öğretim elemanlarının değerlendirmeleri, öğrenci geri bildirimleri ve eğitim-öğretim sürecinden elde edilen veriler doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmekte, ihtiyaç duyulması halinde gerekli güncellemeler gerçekleştirilmektedir [\[2_OD4\]](#) [\[3_OD4\]](#). Ders-çıkıtı uyumuna ilişkin izleme süreci, uygulamalı derslerin çıktıları, teorik derslerin kazanımları, saha uygulamaları ve iş yeri eğitimlerinden elde edilen performans ile öğrenci değerlendirme sonuçları esas alınarak yürütülmektedir [\[4_OD4\]](#) [\[5_OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 4

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bitki Koruma Programı'ndaki derslerin AKTS kredi değerleri, öğrencilerin dönem içindeki bireysel çalışma süreleri, teorik ve uygulamalı dersler, atölye çalışmaları, ödevler, sınavlar, proje üretimi, zorunlu staj uygulamaları dikkate alınarak öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenmektedir. Derslere ilişkin AKTS ve iş yükü bilgileri Bologna Bilgi Paketi ve bölümümüzün web sitesi aracılığıyla tüm paydaşların erişimine sunulmaktadır [\[1_OD3\]](#) [\[2_OD3\]](#).

Ders içerikleri, öğrenme kazanımları ve müfredat yapısı, iş yükü analizleriyle uyumlu bir şekilde düzenlenmiştir [\[3_OD3\]](#). Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre, Bitki Koruma Programı da dahil olmak üzere önlisans programları için bir eğitim-öğretim yılında ders ve uygulama kredilerinin toplamı, her yarıyıl için 30, iki yıllık toplamda ise 120 AKTS olarak belirlenmiştir [\[4_OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bitki Koruma Programı'nda müfredatı, gerektiğinde öğrencilerin önerileri, akademik kadronun talepleri ve ülke genelindeki değişim ve dönüşüm gereklilikleri doğrultusunda güncellenmektedir. Bu süreç, akademik kurul toplantıları [\[1_OD4\]](#), Birim Kalite Komisyonları [\[2_OD4\]](#) [\[3_OD4\]](#) ve bölüm yöneticiliği tarafından organize edilen tüm toplantılar [\[4_OD4\]](#) ile Güzelyurt Meslek Yüksekokulu'nun düzenlediği toplantılar [\[5_OD4\]](#), faaliyet raporları [\[6_OD4\]](#) aracılığıyla yürütülmektedir.

Programın tasarımı ve güncellenmesine yönelik alınan kararlar, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Bologna Süreci esasları göz önünde bulundurularak değerlendirilmekte [\[7_OD4\]](#) ve gerekli düzenlemeler, üniversite senatosu onayına sunulmaktadır. Her yıl dönem başında düzenlenen Danışma Kurulu toplantıları, programın güncellenmesinde önemli bir rol oynamaktadır [\[8_OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 4

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde eğitim-öğretim süreçleri; ders planlama, ders görevlendirmeleri, akademik takvim, ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile eğitim faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin süreçler, Aksaray Üniversitesi, Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile akademik takvim doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır. [\[1_OD3\]](#) [\[2_OD3\]](#). Süreçler, Bölüm Başkanlığı ve ilgili kurulların koordinasyonunda izlenmekte ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliğini artırmaya yönelik gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir [\[3_OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Önlisans düzeyinde örgün eğitim veren programımızın eğitim dili Türkçe'dir. Aksaray Üniversitesi Ön Lisans–Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre, teorik derslerde en az %70, uygulamalı derslerde ise en az %80 devam zorunluluğu bulunmaktadır [\[1_OD3\]](#).

Programda yüz yüze, uzaktan ve harmanlanmış öğrenme modellerini bir arada kullanan, öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli bir anlayışa dayanmaktadır. Etkileşimli öğrenme süreçlerini önceleyen bu yaklaşım, öğrencilerin derin öğrenme deneyimlerini güçlendirmeyi, motivasyon ve katılımı artırmayı hedeflemektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif biçimde katılması teşvik edilmekte; tüm öğretim uygulamaları düzenli olarak değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler sistematik bir çerçevede hayata geçirilmektedir. Böylece öğrenci merkezli eğitim anlayışının sürdürülebilirliği, mevcut ilkeler ve kurumsal düzenlemelerle güvence altına alınmaktadır. Eğitim planının uygulanmasında dersler; teorik yüz yüze anlatımların yanı sıra PowerPoint sunumları, video ve belgesel gösterimleri ile zenginleştirilmektedir [\[2_OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin programda almış oldukları teorik derslerde başarıları yüz yüze yapılan yazılı sınavlar, ödevler ve projeler ile şeffaf ve adil yöntemlerle ölçülmektedir [\[1_OD4\]](#). Bitki Koruma Programı, öğrencilerin bitki koruma alanında gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri eksiksiz bir şekilde kazanmalarını amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, ölçme ve değerlendirme süreci öğrenci merkezli, yetkinlik temelli ve performans odaklı bir yaklaşımla uygulanmaktadır [\[2_OD4\]](#).

Program kapsamında değerlendirme şu şekilde gerçekleştirilmektedir: Öğrenci başarısı, “Aksaray Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” [\[3_OD4\]](#) ve “Aksaray Üniversitesi Öğrenci Başarısının Süreç Değerlendirilmesine İlişkin Usul ve Esaslarının” hükümlerine göre belirlenmektedir [\[4_OD4\]](#) Değerlendirme araçları arasında yazılı sınavlar, ödevler ve sunumlar/raporlar yer almaktadır. Hangi yöntemin kullanılacağına, dersin öğretim elemanı karar verirken ilgili dersin öğrenme çıktıları, programın yeterlilikleri ve bölümün uygulama-atölye olanakları dikkate alınır. Her ders için ölçme-değerlendirme kriterleri (örneğin, ara sınav %25, ödev %15, final %60 gibi) belirlenmiş ve bu kriterler programın Bologna süreci kapsamında tanımlanan yeterlilikleriyle ilişkilendirilmiştir. [\[5_OD4\]](#). Dersin sorumlu öğretim elemanı, bu değerlendirme yöntemleri ve kriterlerini derse başlamadan önce öğrencilerle paylaşarak sürecin şeffaf ve öngörülebilir olmasını sağlar [\[6_OD4\]](#). Bu kapsamda Aksaray Üniversitesi Öğrenci Başarısının Süreç Değerlendirilmesine İlişkin Usul ve Esaslarının 4.maddesi; “*Her eğitim-öğretim döneminde (güz-bahar) öğretim elemanları tarafından, verilen derslerin en az % 50’si için yarıyıl/yıl içi çalışma (ödev, proje, uygulama, portfolyo, kısa sınav vb.) yapılacaktır*” uyarınca: Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü, Bitki Koruma Programı 2026-27 Eğitim-Öğretim yılı Güz yarıyılında uygulanacak olan ‘Sınav Oranları’nı belirlemiş, öğretim elemanı tarafından bu oranların Öğrenci Bilgi Sisteminde Bologna Bilgi Paketi-Ders Bilgi Paketi içinde yer alan yarıyıl çalışmaları tablosuna işlenmiş ve tablolar web sitesinde yayınlanmıştır [\[7_OD4\]](#) [\[8_OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 4

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Güzelyurt Meslek Yüksekokulu, Bitki Koruma Programı'na öğrenci kabul süreçlerinde şeffaf, adil ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Öğrenci alımı, her yıl ÖSYM tarafından yürütülen merkezi yerleştirme sistemi ve yatay geçiş yoluyla gerçekleştirilmektedir. Programa kabul koşulları, kontenjanlar ve yerleştirme esasları, ÖSYM tarafından yayımlanan kılavuzlarda ayrıntılı bir şekilde belirtilmektedir [\[1_OD3\]](#).

Özellikle merkezi yerleştirme dışındaki öğrenci kabullerinde, disiplin cezası almama, ÖSYM puanı ve akademik not ortalaması gibi kriterlere öncelik verilmektedir. Bu alım süreçleri, 27561 Sayılı Resmî Gazete'de 24.04.2010 tarihinde yayımlanan ve belirli periyotlarda güncellenen "Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" çerçevesinde yürütülmektedir [\[2_OD3\]](#).

Yatay geçiş yapan öğrenciler, daha önce aldıkları derslerin güncel bölüm programında yer alması durumunda ilgili derslerden muafiyet talep edebilmektedir. Bu süreç, öğrencinin başvurusu, ders içeriklerinin ve transkriptinin eklendiği dilekçesi ile başlar. Yapılan başvuru,

ilgili bölüm kurulu tarafından incelenir ve uygun görülmesi durumunda öğrenci ilgili dersten muaf tutulabilir [\[3 OD3\]](#) [\[4 OD3\]](#) [\[5 OD3\]](#).

Önceki öğrenmenin tanınması kapsamında, başka yükseköğretim kurumlarında alınmış ve içerik ile kredi değerleri açısından eşdeğer olduğu kanıtlanan dersler, öğrencinin talebi ve ilgili kurulun onayıyla programda sayılabilmektedir. Öğrencilerin daha önce aldıkları dersleri saydırabilmeleri için belirli bir başvuru süreci bulunmaktadır [\[6 OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Bölümümüzde mezuniyet, yeterliliklerin onaylanması, diploma ve diploma eki düzenlenmesine ilişkin süreçler Aksaray Üniversitesi ilgili mevzuatı doğrultusunda yürütülmektedir. [\[1 OD3\]](#). Öğrencilerin mezun olabilmeleri için, programın eğitim-öğretim planında yer alan tüm zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla geçmeleri ve zorunlu stajlarını tamamlamaları gerekmektedir [\[2 OD3\]](#). Mezuniyet not ortalaması 3,00 - 3,49 arasında olan öğrenciler Onur Öğrencisi unvanı ile mezun olurken, not ortalaması 3,50 ve üzeri olan öğrenciler Yüksek Onur Öğrencisi unvanı ile mezun olur ve bu durum diplomalarında belirtilir [\[3 OD3\]](#). Programdan mezun olan öğrencilere Aksaray Üniversitesi Ön Lisans Diploması verilmektedir. Bu diploma, öğrencinin Bitki Koruma alanında kazandığı bilgi, beceri ve yetkinliklerin bir göstergesi olup, ulusal yeterlilikler çerçevesiyle uyumlu bir şekilde kredilendirilmiştir [\[4 OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bitki Koruma Programı için Güzelyurt MYO'nun Eğitim Binasında yer alan 2 adet derslik tahsis edilmiştir. Derslikler, ısınma ve aydınlatma anlamında yeterlidir. Tüm dersliklerimizde projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılabilir durumdadır [\[1 OD3\]](#). Uygulamalı dersleri ve faaliyetleri yürütmek amacıyla bölüme ait 600 m2 alanında cam sera bulunmaktadır [\[2 OD3\]](#). Eğitim öğretim yılı başlangıçlarında oryantasyon eğitimi yapılmaktadır [\[3 OD4\]](#). Birinci yarıyıldaki Temel Bilgisayar Bilimleri dersi için MYO'muz Eğitim binasındaki bilgisayar laboratuvarı kullanılmaktadır [\[4 OD3\]](#).

Bölümümüzün bulunduğu Güzelyurt Meslek Yüksekokulu'nda öğretim elemanları ve öğrenciler, üniversite ve yüksekokul içinde mevcut olan öğrenme kaynaklarından (internet, kablosuz internet erişimi, e-kitap vb.) faydalanabilmektedirler [\[5 OD3\]](#). Uzaktan öğretim yöntemiyle gerçekleştirilen dersler için [\[6 OD3\]](#) bilgisayar laboratuvarı öğrencilerin kullanımına açılmaktadır [\[7 OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bitki Koruma Programı, öğrencilerin akademik başarılarını artırmayı, mesleki yetkinlik kazanmalarını desteklemeyi ve eğitim süreçlerini daha verimli hale getirmeyi hedefleyen kapsamlı akademik destek hizmetleri sunmaktadır [\[1 OD4\]](#). Her öğrenciye kayıt yenileme

döneminden itibaren bir akademik danışman atanmaktadır. Danışmanlar, öğrencilerin ders seçim süreçlerini yönlendirir, akademik ilerlemelerini takip eder ve uygulamalı dersler, staj süreçleri ile saha çalışmalarında rehberlik eder [\[2 OD4\]](#) [\[3 OD4\]](#).

Danışmanlarımız öğrencilerin kişisel ve akademik gelişimlerini destekleyerek ihtiyaç duyulan durumlarda ilgili akademik ve idari birimlere yönlendirmeler yapmaktadır. Danışman öğretim elemanları, belirlenen gün ve saatlerde ders dışı görüşme saatleri düzenleyerek, öğrencilerin ders başarısı, proje ilerleyişi, arazi/sera performansı, staj planlaması ve kariyer hedefleri konularında bire bir danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Öğrenciler, ASÜM uygulaması üzerinden danışmanlarından randevu talep edebilmekte ve akademik destek süreçlerine dijital ortamdan kolayca erişebilmektedir [\[4 OD4\]](#) [\[5 OD4\]](#). Bu akademik danışmanlık sistemi, öğrencilerin eğitim süreçlerine uyum sağlamalarını kolaylaştırmakta, motivasyonlarını artırmakta ve başarı odaklı bir öğrenme ortamı oluşturulmasına katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Güzelyurt Meslek Yüksekokulu, dezavantajlı gruplara yönelik politikalarında üniversitemizin genel "engelsiz üniversite olma" vizyonunu ve toplumsal katkı politikasını temel referans olarak kabul etmektedir. Tüm öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine eşit ve engelsiz erişimini sağlama ilkesi doğrultusunda, ASÜ Engelli Öğrenci Birimi ile koordineli bir şekilde öğrencilerimize destek hizmeti sunulmaktadır [\[1 OD2\]](#). Fiziksel altyapı kapsamında, yüksekokul girişinde engelli rampaları, hissedilebilir yüzeyler ve giriş katında uygun lavabo imkânı bulunmaktadır [\[2 OD2\]](#). Bununla birlikte asansör, giriş dışında hissedilebilir yüzeyler gibi fiziksel erişilebilirlik, sınıflarda özel tasarlanmış sıralar, sınav kolaylığı, rehberlik gibi akademik destek uygulamaları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bitki Koruma Programı; öğrencilerin sadece akademik başarılarını değil, aynı zamanda sosyal ve kültürel gelişimlerini de desteklemeyi amaçlamaktadır. Bu hedef doğrultusunda, üniversite genelinde yıl boyunca çeşitli etkinlikler düzenlenmekte ve öğrencilerin kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak çok yönlü fırsatlar sunulmaktadır [\[1 OD2\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 2

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bölümümüzde görev yapan öğretim elemanlarının atanması, yükseltilmesi ve görevlendirilmesi süreçleri; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, ilgili yönetmelikler ve Aksaray Üniversitesi mevzuatı doğrultusunda şeffaf, liyakat esaslı ve objektif ölçütlere göre yürütülmektedir. Bu süreçler, üniversitemiz bünyesinde ulusal ve kurumsal mevzuatlar çerçevesinde güvence altına alınmış olup, tamamen objektif kriterlere dayanmaktadır. Öğretim elemanı kadrolarına ilişkin ilan, başvuru, değerlendirme ve görevlendirme süreçlerinde aşağıdaki mevzuatlar esas alınmaktadır:

Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik [\[1_OD3\]](#)

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu [\[2_OD3\]](#),

Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği [\[3_OD3\]](#),

Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi [\[4_OD3\]](#),

Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik [\[5_OD3\]](#),

Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelikler [\[6_OD3\]](#).

Bu mevzuatlar doğrultusunda; kadro ilanları, ilgili şartlar belirtilerek Resmî Gazete, üniversite web sayfası ve kariyer kapısı üzerinden duyurulmakta, başvurular ilan kriterlerine uygunluk açısından komisyonlar tarafından objektif ölçütlerle değerlendirilmektedir. Başarılı adaylar, sınav ve mülakat süreçlerinden geçerek görevlendirilmektedir. Tüm bu süreçlerde adil, şeffaf ve hesap verebilir bir yaklaşım benimsenmekte, kadro süreçlerine ilişkin kararlar yazılı ve dijital ortamda kayıt altına alınmaktadır [\[7_OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüz öğretim kadrosu 1 profesör, 1 öğretim görevlisi olmak üzere 2 akademik personelden oluşmaktadır. Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları: Bölüm Başkanı Prof. Dr. Mehtap Gürsoy, Bölüm Başkan Yardımcısı Öğr. Gör. Nuri Aktokat Öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde yeterli niteliklere sahip ve donanımlıdır. Programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak nitelikte olup, sayıca azdır [\[1_OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerini desteklemeye yönelik teşvik ve ödüllendirme uygulamaları, ilgili mevzuat doğrultusunda yürütülmektedir. Akademik teşvik süreçleri ve performans değerlendirme uygulamaları öğretim elemanlarının akademik gelişimini destekleyecek şekilde kurum genelinde uygulanmaktadır [\[1_OD3\]](#). Bu bağlamda, yükseköğretim kurumlarında görev yapan akademik personelin bilimsel, sanatsal ve eğitim faaliyetlerini değerlendiren “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” hükümleri, yüksekokulumuzda da geçerlidir ve ilgili süreçler düzenli olarak yürütülmektedir. [\[2_OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bölüm öğretim üyelerimiz istikrarlı bir biçimde makale, kitap bölümü vb. bilimsel yayınlarını gerçekleştirmektedir. Araştırma ve proje faaliyetlerinde öğrencilerin aktif katılımı sağlanmaktadır. Bu durum hem öğrencilerin eğitimini güçlendirmekte hem de bölüm öğretim üyelerinin araştırmalarını ilerletmelerine olanak sağlamaktadır [\[1 OD3\]](#) [\[2 OD3\]](#). Ayrıca öğrenciler ile çeşitli yıllarda Tübitak 2209 projeleri yapılmaktadır. Bölümümüzün uygulama serası mevcut olup yapılan uygulamalar ile öğrencilerin araştırma yeteneklerinin yanısıra bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir[\[3 OD3\]](#)

Olgunluk Düzeyi: 3

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Kurumumuz Güzelyurt ilçesinde bulunmaktadır. Fiziki, teknik, mali imkanlar çok sınırlıdır. Bölümümüzde bu yıl 1 öğretim elemanımız akademik teşvik almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde 2 öğretim elemanı bulunmaktadır. Bunlardan bir tanesi doktora derecesine sahiptir [\[1 OD3\]](#). Doktora derecesi Ankara Üniversitesi'nden alınmıştır. Okulumuzda öğrencilerin ve akademik personelin araştırma yetkinliklerini geliştirmek amacıyla örneğin Tübitak 2209 projeleri yazma eğitimi gibi etkinlikler her eğitim öğretim yılında düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümümüzde ulusal ve uluslararası araştırmalar kapsamında işbirliği bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

2026 yılında toplumsal katkı faaliyetimiz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

2026 yılında toplumsal katkı faaliyetimiz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1