	GİRİŞ
0.1	PROGRAMA AİT BİLGİLER
0.1 Açıklaması	**Aksaray Üniversitesi Güzelyurt Meslek Yüksekokulu Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü/ Bitki Koruma Programı**
1	**ÖĞRENCİLER**
1.1	Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.
1.1 Açıklaması	Programa ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavla öğrenci kabul edilmektedir. Belli bir puan seviyesinin üzerinde öğrenci kabul edilmekte olup, gelen öğrenciler programın hedeflediği bilgi, beceri ve davranışları edinebilecek altyapıya sahiptirler. Bunun yanı sıra öğrencilerin kabulünde önceki yıllarda 20 olan kontenjan 25 olarak YÖK tarafından güncellenmiş olup programa yabancı uyruklular dahil olmak üzere 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında toplam 30 öğrenci kayıt yaptırmıştır.
1.2	Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.
1.2 Açıklaması	Programa yatay geçişle öğrenci kabul edilmekte olup, başka kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde derslerin AKTS'leri öncelikli olarak gözönünde bulundurulmakla birlikte ders içeriklerinin de birbirine uygun olmasına dikkat edilmektedir.
1.3	Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.
1.3 Açıklaması	Kurum ve program tarafından öğrenci hareketliliği için staj yapabilecekleri kurumlara yönlendirme yapılmakla birlikte, Erasmus gibi öğrenci hareketliliğini sağlayacak programlara başvuru için öğrenciler teşvik edilmektedir.
1.4	Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.
1.4 Açıklaması	Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konusunda yönlendirecek her sınıf için ayrı birer danışman ataması yapılmıştır.
1.5	Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

1.5 Açıklaması	Öğrencilerin programda almış oldukları derslerde başarıları yüz yüze yapılan yazılı sınavlar ile şeffaf ve adil yöntemlerle ölçülmektedir.
1.6	Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.
1.6 Açıklaması	Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için transkriptleri öğrenci bilgi sistemi (obs)'den kontrol edilmekte ve 4 yarıyıl için en az 120 AKTS'lik dersi (Her yarıyıl için en az 30 AKTS) başarmış olmalarının gerekliliğini sağlayıp sağlamamış olmalarına göre mezun kararı verilebilmektedir.
2	**PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**
2.1	Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.
2.1 Açıklaması	Bitki Koruma Programının amacı, tarım ürünlerindeki hastalık ve zararlılar ile bunların biyoloji ve ekolojileri, pestisit ve insektisitler ve bunların çevreye olan etkileri, mekanik, kültürel, fiziksel, kimyasal, biyolojik ve entegre savaş yöntemleri konularında ön lisans eğitimi vermektir. Önlisans seviyesinde tekniker olarak yetiştirilen öğrencilerin kamu ve özel tarım sektörünün teknik eleman gereksinimini karşılamak, organik ve geleneksel bitkisel üretimde ve depolanmış ürünlerde bitki hastalık ve zararlılarından kaynaklanan sorunların çözümüne katkıda bulunmaları amaçlanmaktadır.
2.2	Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.
2.2 Açıklaması	Bitki Koruma Programı'ndan mezun olan öğrenciler "Bitki Koruma Teknikeri" unvanını alırlar. 1. Tarım Bakanlığı ve Bakanlığa bağlı tarım işletmelerinde, 2. Tarımla ilgili faaliyet gösteren özel kuruluşlarda, 3. Kendi Tarımsal İlaç Bayilerini açabilme gibi istihdam alanları vardır. Ayrıca Programa devam eden öğrenciler ikinci yılın sonunda ÖSYM tarafında yapılan Dikey Geçiş Sınavından (DGS) başarılı olmaları halinde Ziraat Fakültelerinin ilgili bölümlerine geçiş yapabilme imkanına sahiptirler.
2.3	Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.
2.3 Açıklaması	Güzelyurt Meslek Yüksekokulu'nda Bitki Koruma Programının bağlı olduğu Bölüm Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü'dür. Bu nedenle Bölümün öz görevleri ile uyumludur.
2.4	Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2.4 Açıklaması	Programın eğitim amaçları program açılırken diğer Üniversitelerde açık olan Bitki Koruma programlarının müfredatları incelenerek oluşturulmuş olup, iç paydaşlar ile de görüş alışverişinde bulunularak oluşturulmuştur.
2.5	Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.
2.5 Açıklaması	Programın eğitim amaçları Bölümün ve Programın web sitesinde yayımlanmıştır.
2.6	Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.
2.6 Açıklaması	Program iç ve dış paydaşların ihtiyaç bildirmeleri durumunda güncellenmektedir.
3	**PROGRAM ÇIKTILARI**
3.1	Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.
3.1 Açıklaması	Program çıktıları verilen eğitimin amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi ve becerileri kazandıracak şekilde tanımlanmış olup, bu kapsamda yürütülmektedir. Teorik eğitimin yanı sıra özellikle uygulamalı eğitimler yapılarak programın gerektirdiği bilgi ve beceri kazandırılmaya çalışılmaktadır.
3.2	Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.
3.2 Açıklaması	Program çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla vize ve final olmak üzere 2 sınav yapılmakta olup, her ders için dönemsel olarak değerlendirme yapılmaktadır.
3.3	Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.
3.3 Açıklaması	Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin en az 120 AKTS karşılığı dersten başarılı olmaları gerekmektedir. Öğrencilerin 4 yarıyıl sonunda transkriptleri incelenerek bu şartı sağladıkları belirlenmektedir.
4	**SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**
4.1	Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.1 Açıklaması	Programda ölçme ve değerlendirme için yapılan sınavların sonuçlarına göre öğrencilerin eksik olduklarının belirlendiği dersler ve uygulamalar tekrarlanmakta hatta uygulamalar çeşitlendirilmektedir.
4.2	Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.
4.2 Açıklaması	İyileştirme çalışmaları için programdan elde edilmesi beklenen çıktılar doğrultusunda eksik yönler belirlenerek ders ve uygulama tekrarı şeklinde yapılmaktadır. Bunun yanı sıra her ders için dönemsel olarak yapılan 2 sınavın (vize-final) sonuçları da sistematik olarak somut verilerin elde edilmesinde önemli bir unsur olup, bu kapsamda incelenmektedir. Çağın gerektirdiği yenilikler göz önünde bulundurularak iyileştirme ve güncelleme çalışmaları yapılmaktadır.
5	**EĞİTİM PLANI**
5.1	Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.
5.1 Açıklaması	Programın müfredatı bulunmaktadır. Disipline ait bileşenleri içermektedir. Ortak bileşenler ortak zorunlu ve temel dersleri içermektedir. Disipline özgü eğitim planında yer alan programla ilgili mesleki dersler bulunmaktadır.
5.2	Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.
5.2 Açıklaması	Eğitim planı uygulanırken gerekli bilgi ve becerileri kazandırabilmek için uygulamalı eğitime önem verilmektedir. Teorik eğitimin yanı sıra uygulama da ağırlıklı olarak yapılmaktadır. Bunlarla birlikte öğrencilere proje, ödev, sunum vb. gibi gerekli bilgi, beceri ve davranışları kazanabilecekleri faaliyetler de yaptırılmaktadır.
5.3	Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.
5.3 Açıklaması	Eğitim planının öngörüldüğü şekilde devam ettirilmesi amacıyla müfredat takip edilmekte ve Bölüm Başkanlığı'nca sürekli gelişimi sağlayacak şekilde güncellenmektedir.
5.4	Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.
5.4 Açıklaması	Eğitim planı en az bir yıllık temel bilim eğitimi içermektedir.

5.5	En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.
5.5 Açıklaması	En az bir buçuk yıllık meslek eğitimi içermektedir.
5.6	Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.
5.6 Açıklaması	Programın teknik içeriğini destekleyen, bütünleyen programın amaç ve beklenen çıktıları doğrultusunda genel eğitim verilmektedir. Mesleki bilgiler verilmeden önce destekleyici nitelikte temel ve genel bilgileri içeren eğitim verilmektedir.
5.7	Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.
5.7 Açıklaması	Öğrencilere verilen eğitim doğrultusunda daha önce aldıkları derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanarak uygulama yaptırılmakta ve proje hazırlamaktadırlar. Bu şekilde proje hazırlamaya ve uygulamaya hazır hale gelmektedirler.
6	**ÖĞRETİM KADROSU**
6.1	Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.
6.1 Açıklaması	Programın Öğretim kadrosunda 1 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Öğretim kadrosu sayıca yeterli olup, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisi, danışmanlığı, üniversite hizmeti, mesleki gelişimi sürdürebilmeyi sağlayacak yetkinliktedir.
6.2	Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.
6.2 Açıklaması	Programın Öğretim kadrosunda 1 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Programın etkin bir şekilde sürdürülmesi ve geliştirilmesi sağlanmaktadır.
6.3	Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.
6.3 Açıklaması	Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanmaktadır.

7	**ALTYAPI**
7.1	Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.
7.1 Açıklaması	Bitki Koruma Programı Önlisans Programı olup her 2 yıldaki öğrenciler için ayrı birer sınıf mevcuttur. Sınıflarda projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Ayrıca uygulamalı eğitimler için 600 m^2 alana sahip bir sera bulunmakta olup, uygulamalar genellikle burada yapılmaktadır.
7.2	Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.
7.2 Açıklaması	Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılımını ve faaliyetlerini sağlamak amacıyla Güzelyurt Meslek Yüksekokulu tarafından sürekli olarak etkinlikler, konferanslar vb. düzenlenmektedir.
7.3	Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.
7.3 Açıklaması	Güzelyurt Meslek Yüksekokulu'nda bilgisayar altyapısı bulunmaktadır. Ayrıca Bitki Koruma Programında öğrencilere 1. sınıfta her 2 yarıyılda da Bilgisayar dersi verilerek mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenmeleri ve geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Meslek Yüksekokulu'nda gerekli bilgisayar ve enformatik altyapı öğrenciler ve öğretim üyeleri için mevcuttur.
7.4	Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.
7.4 Açıklaması	Öğrencilerin kullanabilecekleri Meslek Yüksekokulu'nun bulunduğu ilçede kütüphane imkanı bulunmakta olup yeterli düzeydedir.
7.5	Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.
7.5 Açıklaması	Öğretim ortamında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olup, engelliler için de altyapı düzenlemesi yapılmıştır.
8	**KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**
8.1	Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.1 Açıklaması	Programın gelişmesi için Üniversitenin idari desteği, liderliği son derece olumlu olup, programın kalitesini ve bunun sürdürülmesini sağlayacak düzeydedir.
8.2	Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.
8.2 Açıklaması	Programın mevcut kaynakları nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişmesini sağlayacak yeterliliktedir.
8.3	Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.
8.3 Açıklaması	Program için gereken altyapı, bunların bakımı vb. işler için parasal kaynak Rektörlük ve Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü tarafından sağlanmaktadır.
8.4	Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.
8.4 Açıklaması	Programın ihtiyaçlarını karşılayacak destek personeli ve idari personel yeterli sayı ve niteliktedir.
9	**ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**
9.1	Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.
9.1 Açıklaması	Program çıktılarının gerçekleştirilmesi ve eğitimin amacına ulaşabilmesi için karar alma süreçleri Bölüm Kurulu ile Meslek Yüksekokulu'nun Yönetim Kurulu, Yüksekokul Kurulu ve Rektörlük ile koordineli bir şekilde yürütülmektedir.
10	**PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**
10.1	Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.
10.1 Açıklaması	Programa özgü ölçütlerin sağlanması için gerekli teorik ve uygulamalı eğitimler verilmekte, bunların yanı sıra proje, ödev vb. uygulamalar yaptırılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin Meslek Yüksekokulu'nda düzenlenen çeşitli etkinliklere katılması teşvik edilmektedir. Bunların yanı sıra staj yapmaları sağlanarak mesleki bilgi ve becerilerini artırmaları sağlanmaktadır. Çağın gerektirdiği teknik donanıma sahip olmaları için bilgisayar kullanımını öğrenecekleri ve geliştirecekleri dersler verilmektedir.
	SONUÇ
Sonuç açıklaması	Sonuç olarak programda öğrencilerin tarım ürünlerindeki hastalık ve zararlılar ile bunların biyoloji ve ekolojileri, pestisit ve insektisitler ve

	bunların çevreye olan etkileri, mekanik, kültürel, fiziksel, kimyasal, biyolojik ve entegre savaş yöntemleri konularında yeterli bilgi ve donanıma sahip tekniker olarak yetiştirilmesiyle kamu ve özel tarım sektörünün teknik eleman gereksinimini karşılamak amaçlanmaktadır.